

Никифорова А.С., воспитатель,
МДОБУ «Детский сад № 17 «Жемчужинка»
комбинированного вида», г. Минусинск

Карусель станций парной работы – «Число и цифра 10»

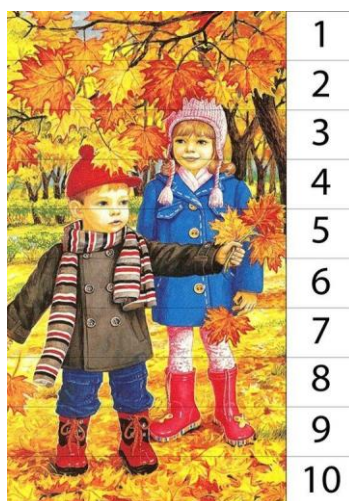
Возрастная группа: общеразвивающая подготовительная.

В течение календарной недели проводятся занятия с демонстрационным и дидактическим материалом по теме «Количество и счет до 10». Завершает тему итоговое занятие в форме карусели станций парной работы.

– Ребята, сегодня отправимся в увлекательное путешествие по станциям. Их места обозначены изображениями конуса. Вас ждут интересные задания. Они выполняются легче и лучше, когда вы работаете в паре, слушаете и помогаете своему товарищу. Предлагаю каждому выбрать по одному цветному кружочку и таким образом найти себе напарника. *(В коробке лежат по два кружочка какого-либо одного цвета.)*

Пары будут менять станции по сигналу колокольчика. При переходе от станции к станции идем по кругу, друг за другом. *(Воспитатель проходит по станциям, демонстрируя тем самым последовательность продвижения, а потом объясняет содержание заданий на каждой из них.)* А теперь займите места на станциях. Звучит колокольчик – начинаем!

1-я станция «Сложи пазл». На столе хаотично лежат части разрезанного осеннего изображения. Сбоку каждая часть обозначена числами от 1 до 10.



Инструкция. Нужно собрать пазл, чтобы получилось одно целое. Чтобы работа была успешной, работаем вместе. Сначала один напарник берет полоску, затем второй, в работе обсуждают правильность выкладывания пазла, соответствие порядковому счету.

2-я станция «Найди тень». На столе лежат разрезные картинки цветных изображений и их теней.



На иллюстрации комплект из 12 пар. Перед занятием необходимо убрать 2 пары на усмотрение воспитателя.

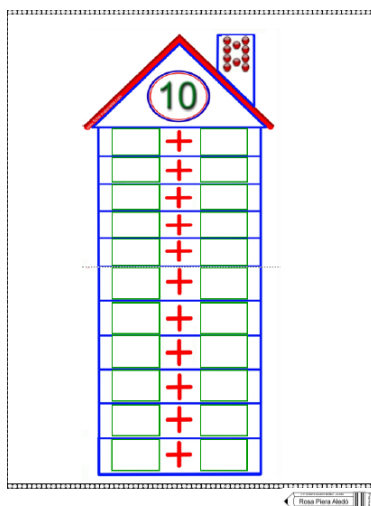
Инструкция. Для каждой цветной картинке нужно подобрать её тень. Потом посчитайте количество таких пар и запишите это число на своём цветном кружочке (которое использовалось для выбора напарника). (Должно быть записано число 10.)

3-я станция «Количество и цифра».



Инструкция. Нужно посчитать количество изображенных предметов и маркером провести линию к цифре, обозначающей это количество. У вас на пару один маркер. Считайте вслух и проводите линии по очереди.

4-я станция «Состав числа 10». Воспитателю можно прописать цифры в первом столбике от 0-10.



Инструкция. Нужно записать разные варианты состава числа 10. На пару один маркер. Рассуждайте вслух и записывайте по очереди.

5-я станция «Реши неравенство». На карточке записано неравенство

$$10 \text{ } \text{🍇} > 6 \text{ } \text{🍄}$$

. Необходимо неравенство. Рядом лежат изображения грибов и ягод. Воспитатель разрезные картинки с изображением грибов и ягод в количестве большем на 1-2 штуки, чем указано в неравенстве располагает либо на подносе, либо на столе.

Инструкция. Нужно выложить изображения грибов и ягод в соответствии с неравенством. По очереди выкладываете картинки, считая вслух: первый напарник с одними предметами, второй – с другими. Когда вы все сделаете можете друг друга проверить.

Рефлексия

По окончании работы педагог спрашивает детей:

– Чему мы сегодня научились? Возникли трудности? А что было самым трудным? Что было самым легким? Какая цифра у каждой пары написана на кружочке? Как вы думаете, почему? Понравилась ли работа в парах? Кто кому готов сказать спасибо?